



PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA  
DE VALPARAISO

# CUENTA ANUAL 2012



FACULTAD DE CIENCIAS

Período 2012 (01 de enero al 31 de diciembre)

ROSA VERA ARAVENA

DECANA

# Índice

---

I.	Introducción .....	3
II.	Presentación General de la Cuenta .....	5
III.	Aportes a los Objetivos del PDEI .....	6
III.1.	Área de Pregrado .....	6
III.2.	Área de Estudios Avanzados .....	9
III.3.	Área de Investigación .....	11
III.4.	Área de Internacionalización.....	12
III.5.	Área de Vinculación con el Medio.....	13
III.6.	Área de Gestión.....	14
IV.	Principales Conclusiones .....	15
V.	Anexos .....	17



# I. Introducción

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha desarrollado tres procesos de planificación. En una primera aproximación se definió un conjunto de orientaciones que guiaron la institución desde el año 2000. Una segunda etapa iniciada a comienzos del año 2005, implementó un nuevo plan de desarrollo que incorporó indicadores de resultados, dicho plan concluyó el año 2010. Finalmente, a mediados del año 2010, la Universidad comenzó a diseñar un nuevo plan de desarrollo, esta vez con un escalamiento superior conteniendo planes de acción detallados para sus distintas entidades, metas e indicadores de gestión en un contexto globalizado.

La madurez alcanzada en los procesos de formulación e implantación de la estrategia han evidenciado la necesidad de perfeccionar los mecanismos e instrumentos de aseguramiento de la calidad de la Institución, que permitan evidenciar los avances y logros de los planes propuestos de forma más precisa en beneficio del mejoramiento continuo en la ejecución de las distintas iniciativas definidas por la Universidad.

Con el fin de facilitar la obtención de datos e indicadores para responder a requerimientos internos y externos de información, la Universidad ha desarrollado importantes avances en materia de sistematización de la misma. No obstante lo anterior, los desafíos de hoy están en a) la recopilación de información cualitativa que permita explicar el logro y o retraso en la consecución de resultados y b) la recopilación de información cuantitativa no disponible en los sistemas de la institución.

Históricamente el mecanismo central de rendición de información cualitativa y cuantitativa que evidencia los logros y avances de un determinado periodo de cada entidad de la Universidad ha sido su **Cuenta Anual**. Si bien es cierto, los contenidos de este reporte son de valiosa cuantía, dado el escenario actual de planificación y de requerimientos de información, internos y del medio, para la toma de decisiones, se hace imprescindible perfeccionar los instrumentos existentes de tal forma de recabar información pertinente y oportuna para una mejor gestión y desarrollo institucional.

Dado este escenario, el presente documento tiene por finalidad constituirse en un instrumento estándar de rendición de cuentas de las Facultades de la Universidad, que facilite la consolidación de la información generada en beneficio de la transparencia y de una mirada integral del desarrollo y avances de la institución.

Estructura del instrumento:

- 1- La primer parte contiene la Presentación General de la Cuenta. Esta sección hace referencia al periodo que se informa, al responsable de la elaboración de la cuenta, la metodología utilizada para construirla, entre otros aspectos.
- 2- La segunda parte resume los aportes de cada Facultad al logro de los objetivos estratégicos Institucionales. Este análisis global de la Facultad considera, a su vez, las reflexiones que el Decano estime pertinentes.

En aquellos aportes en los cuales se requiera mayor especificidad y explicación de los logros obtenidos, la Facultad los podrá incorporar anexos, referenciándolos desde el componente del Plan que corresponda.

- 3- La tercera parte del documento resume las principales conclusiones, aprendizajes y desafíos de la Facultad en relación al trabajo realizado en el año 2012.



## II. Presentación General de la Cuenta

---

*Describe la metodología utilizada para su elaboración y los participantes del proceso. (Máximo una página).*

La Cuenta Anual correspondiente al período comprendido entre el 01 de Enero 2012 y el 31 de Diciembre de 2012 fue elaborada entre el día 24 de Abril y el día 11 de Junio. En esta, se resumen los logros, resultados y actividades de las Unidades Académicas y los Programas Adscritos a la Facultad, además se indican las actividades realizadas por la Facultad en este periodo.

La Cuenta fue preparada por la Decana señora **Rosa Vera Aravena**, con la colaboración del Vice Decano señor Jaime Mena Lorca y la Secretaria de Facultad señora Alicia Olguin Sandoval, además se contó con la colaboración de los Directores de las Unidades Académicas, con la información entregada por la Dirección de Análisis Institucional y con el apoyo de las Secretarías de la Facultad.

En algunos casos existe diferencia entre la información recibida por las Unidades Académicas y la entregada por la Dirección de Análisis Institucional. Esta cuenta se ha basado en la información emanada desde las Direcciones de las Unidades Académicas.

La Cuenta Anual fue presentada ante el Consejo de Facultad el día Miércoles 12 de Junio, con la presencia de 74 Profesores, entre 49 Profesores de Planta Permanente Jerarquizada, 15 Profesores Asociados y 10 Profesores de Planta Permanente No Jerarquizada, además de dos de los cuatro Consejeros Estudiantiles.

La Cuenta Anual se Aprueba con las indicaciones realizadas por 45 votos a favor, cero en contra y cero abstención.

## III. Aportes a los Objetivos del PDEI

Describe a continuación los aportes de la Facultad al logro de los objetivos estratégicos institucionales.

Para mayor comodidad en la redacción de la cuenta, los objetivos estratégicos se agrupan por áreas de desarrollo:

### III.1. Área de Pregrado

Área	Objetivo Estratégico
Pregrado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OE1: Fortalecer el sello valórico institucional como eje transversal de la formación de pregrado</li> <li>2. OE2: Asegurar la calidad y efectividad de los procesos formativos de pregrado</li> <li>3. OE3: Asegurar una oferta académica con identidad institucional al servicio de la sociedad y del desarrollo del conocimiento</li> </ol>
	<p>El Pregrado es el área esencial y base fundamental del quehacer Universitario. La formación integral de nuestros Estudiantes, con un sello distintivo propio, es una tarea prioritaria.</p> <p><b>OE1</b></p> <p>De las 13 Carreras que se imparten en nuestra Facultad, 11 de ellas poseen el Perfil de Egreso basado en competencias, solo resta Kinesiología y Licenciatura en Matemática, esta última aún no lo tiene porque ha buscado lograr mayor Articulación entre sus Carreras y los Postgrados, como tampoco lo tiene Kinesiología. La Facultad aporta ya en este momento con el 11,9% (7 Carreras) con respecto a lo esperado por la Universidad en el año 2016.</p> <p>Con respecto a los Académicos que participan en Programas de Docencia, el logro de este indicador no lo alcanzaron los Institutos de Física y Matemáticas, pero sí fueron superados por el Instituto de Química y la Escuela de Kinesiología, un total</p>

Área	Objetivo Estratégico
	<p>de 30 Profesores de la Facultad participaron en estos Programas. Dado que el Instituto de Matemáticas desarrolla un Doctorado en Didáctica de la Matemática, se ha pensado en que sus Profesores puedan optar por Seminarios desarrollados en su propia Unidad Académica.</p> <p>Es importante mencionar que a la fecha 7 Carreras de las 13 que imparte nuestra Facultad ya han logrado incorporar Inglés en sus Currículos.</p> <p><b>OE2</b></p> <p>Respecto de la retención de Primer Año, la mayoría de las Carreras cumplió con el compromiso adquirido. Se destaca la alta tasa de retención de la Carrera de Kinesiología.</p> <p>Al respecto, es necesario hacer presente que, no obstante el hecho de que la Facultad debe seguir esforzándose en aumentar las tasas de aprobación, hay condiciones de entrada de los Estudiantes que deben ser tomadas seriamente en cuenta. Las Unidades Académicas han propuesto algunas estrategias para avanzar en este tema, y confiamos en que se podrán implementar algunas en el mediano plazo.</p> <p>En cualquier caso, hay que recordar que aumentar las tasas de aprobación y a la vez la calidad de los Alumnos que egresan de esos cursos son propósitos difíciles de lograr.</p> <p>El Porcentaje de Retención Promedio en Tercer Año de nuestras Carreras es alrededor de 63%.</p> <p>Respecto del Tiempo de Titulación se observa que en la mayoría de las Carreras pertenecientes a la Facultad los Tiempos de Titulación son superiores respecto al máximo de semestres permitidos según Plan Curricular. Solamente las Carreras de</p>



Área	Objetivo Estratégico
	<p>Kinesiología y Pedagogía en Matemática logran Tiempos de Titulación más reducidos.</p> <p>En cuanto a la Titulación Oportuna se observa que en las Carreras de Pedagogía en Matemática y Pedagogía en Química y Ciencias Naturales presentan mayores tasas de Titulación Oportuna, en el caso de Pedagogía en Matemática esta supera lo comprometido.</p> <p>El 64% de las Carreras de nuestra Facultad han rediseñado sus Currículos. Algunas de ellas realizaron estos rediseños antes del 2012. Los Currículos deben estar permanentemente en revisión con el objeto de ir adaptándose a los nuevos requerimientos, el Convenio de Desempeño en Formación de Profesores sin duda requerirá nuevos diseños para responder mejor a la necesidad país y tener la posibilidad de recibir Estudiantes con mejor formación en Ciencias.</p> <p>También es destacable que las Carreras que conforman la Facultad estén acreditadas por un número importante de años, solo resta acreditar la Carrera de Kinesiología y Química Industrial las cuales ya están en proceso.</p> <p><i>Referencia a Anexos en caso de ser necesario</i></p>



## III.2. Área de Estudios Avanzados

Área	Objetivo Estratégico
Estudios Avanzados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OE1: Asegurar la calidad y efectividad de los programas de estudios avanzados</li> <li>2. OE1 Impulsar el crecimiento de los programas de estudios avanzados</li> </ol>
	<p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><b>OE1</b></p> <p>En la Facultad se imparten cuatro Programas de Magíster, dos de ellos adscritos al Instituto de Matemáticas, uno adscrito al Instituto de Física y uno a la Facultad de Ciencias, de los cuales están acreditados por tres años el Magíster en Didáctica de la Matemática y el Magíster en Matemática.</p> <p>Los Tiempos de Graduación de Magíster acreditados parecen ser apropiados. El Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales está por sobre 10,6 semestres esto se puede explicar porque un alto número de Estudiantes han dilatado la entrega de la Tesis de Grado, esto se está mejorando con una propuesta de realizar Seminarios.</p> <p>Respecto a los Programas de Doctorado, en la Facultad hay 4 Programas, dos de ellos radican en el Instituto de Matemáticas, uno en el Instituto de Física y uno en el Instituto de Química. De estos Programas, se encuentra acreditado con 10 años el Doctorado en Ciencias Físicas y con 6 años el Doctorado en Ciencias con mención en Química, este último ha sido recientemente acreditado por 7 años (2013). Por otra parte, en la actualidad el Doctorado en Didáctica de la Matemática está en proceso de acreditación y el Doctorado en Matemática ha sido creado recientemente, <b>Decreto de Rectoría Académico 29/2012.</b></p> <p>Los Tiempos de Graduación de los Programas de Doctorado se alejan de las expectativas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, por lo cual los Programas deberán tomar las medidas necesarias para revertir este índice.</p>

Área	Objetivo Estratégico
	<p><b>OE2</b></p> <p>Los Programas de Magíster en la actualidad tienen matriculado 100 Alumnos, destacándose el número de Alumnos del Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales.</p> <p>La Facultad en la actualidad tiene 57 Alumnos entre los Programas de Doctorado acreditados y sin acreditar, se observa que las Unidades Académicas han alcanzado el Compromiso Acordado.</p> <p>Las Articulaciones que se han pensado entre Pregrado y Postgrado aún no han dado los frutos esperados. Es importante que nuestros Estudiantes consideren a los Magísteres de la Facultad como alternativa de formación continua, como ha sido el caso del Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales. En el año 2012 dos Estudiantes de Pregrado, uno de Biología y uno de Química, se adscribieron al Programa de Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales.</p> <p><i>Referencia a Anexos en caso de ser necesario</i></p>
P	

### III.3. Área de Investigación

Área	Objetivo Estratégico
Investigación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OE1: Fortalecer y consolidar las líneas de investigación activas y desarrollar nuevas líneas en diversas áreas del conocimiento</li> <li>2. OE2: Impulsar la innovación y el emprendimiento en la PUCV</li> </ol>
	<p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p>El total de los proyectos externos adjudicados por las Unidades Académicas que conforman la Facultad fue de 49 proyectos, lo que equivale a un 47,1% respecto a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.</p> <p>La información de las publicaciones considera totales registrados en el Navegador (formalizadas y registradas), es decir, aquellas que ya fueron indexadas en la base de datos correspondientes (WoS o SciELO) y las que sólo han sido declaradas por los Investigadores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.</p> <p>La Facultad alcanza el 42,3% de las publicaciones ISI de la Universidad y todas las Unidades Académicas lograron su compromiso, incluso la mayoría de ellas supera el número de publicaciones comprometidas. El per cápita de Publicaciones considerando los Profesores Jerarquizados y Profesores Asociados es de 1,1.</p> <p>Las Unidades Académicas logran su compromiso en publicaciones Scielo, con un porcentaje de 28,9% con respecto a la Universidad.</p> <p><b>OE2</b></p> <p>La Facultad principalmente se dedica a Proyectos Académicos y algunos de Innovación. En el período evaluado las Unidades Académicas no contribuyeron con Patentes Solicitadas, así como tampoco con Proyectos de Emprendimiento con Financiamiento Externo Adjudicados.</p> <p>En Proyectos de Innovación las Unidades comprometidas alcanzaron el logro. En el período se tiene un total de 7 proyectos.</p> <p><i>Referencia a Anexos en caso de ser necesario</i></p>

### III.4. Área de Internacionalización

Área	Objetivo Estratégico
Internacionalización	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OE1: Consolidar la cooperación académica internacional</li> <li>2. OE2: Consolidar la movilidad estudiantil</li> </ol>
	<p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><b>OE1</b></p> <p>Las Unidades Académicas no tienen Estudiantes de Pregrado en Programas de Doble Título/Grado.</p> <p>El Instituto de Matemáticas dirige 8 Tesis de Programas de Estudios Avanzados en Cotutelas/Cotutorías.</p> <p><b>OE2</b></p> <p>Se ve la necesidad de hacer más visible la Facultad en el Programa de Movilidad Estudiantil, de manera que los Estudiantes Extranjeros se inscriban en un mayor número de asignaturas dictadas por las Unidades Académicas de nuestra Facultad. De los 21 Estudiantes Extranjeros que ingresaron en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, dos de ellos se adscribieron a los Programas Regulares del Instituto de Química.</p> <p>La Facultad alcanzó el logro en el número de Estudiantes Extranjeros en Programas Regulares de Estudios Avanzados, contribuyendo con 8 Estudiantes.</p> <p>Con respecto al Intercambio Estudiantil en general las Unidades Académicas lograron su compromiso, pero se hace necesario incrementar el número con postulaciones de Estudiantes de todas nuestras Carreras. En este período la Facultad logró un número de 37 Estudiantes de un total de 120 Estudiantes en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, aportando con un 30,8%.</p>

Área	Objetivo Estratégico
	<i>Referencia a Anexos en caso de ser necesario</i>

### III.5. Área de Vinculación con el Medio

Área	Objetivo Estratégico
Vinculación con el medio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OE1: Fortalecer el posicionamiento de la Institución.</li> <li>2. OE2: Incrementar la Vinculación con la Sociedad y sus Organizaciones.</li> <li>3. OE3: Fomentar y Fortalecer los Vínculos con los Ex Alumnos.</li> </ol>
	<p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><b>OE1</b></p> <p>La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso al año 2016 espera que los puntajes sean igual o mayor a 613. En este período solo logran este puntaje Kinesiología, Tecnología Médica y Matemáticas.</p> <p><b>OE2</b></p> <p>Con respecto a los recursos obtenidos por Cooperación Técnica es difícil cumplir el compromiso adquirido pues no es fácil estimar en el tiempo el monto de estos recursos.</p> <p>En las actividades con Ex Alumnos, la Facultad en general no ha alcanzado su compromiso en el número de Ex Alumnos que participan en actividades de Vinculación con el Medio, pero si lo logran las Unidades de Biología, Matemática y Química.</p> <p>Es importante destacar que todas las Unidades Académicas cuentan con Base de Datos Actualizados de Ex Alumnos.</p>

Área	Objetivo Estratégico
	<i>Referencia a Anexos en caso de ser necesario</i>

### III.6. Área de Gestión

Área	Objetivo Estratégico
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecer el desarrollo del cuerpo académico.</li> <li>2. Asegurar la concordancia entre la planificación estratégica institucional y la de las unidades académicas.</li> <li>3. Contribuir al desarrollo institucional, asegurando la provisión de infraestructura, equipamiento y Tecnologías de Información y Comunicaciones de calidad.</li> <li>4. Asegurar la provisión de servicios de apoyo de calidad a las funciones sustanciales de la Universidad.</li> <li>5. Asegurar la sostenibilidad económica del quehacer institucional.</li> </ol>
Gestión	<p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p>La mayoría de las Unidades Académicas cumplen con el compromiso en el Número de Académicos con Grado de Doctor, cuyo índice ira creciendo a medida que se vayan cumpliendo los compromisos adquiridos. Entre Profesores Jerarquizados y Profesores Asociados hay un total de 81 Profesores.</p> <p><i>Referencia a Anexos en caso de ser necesario</i></p>

IV.

## V. Principales Conclusiones

*Describe las principales conclusiones, aprendizajes y desafíos del trabajo realizado en el periodo que se informa. (Máximo una página).*

Como se ha visto en esta breve reseña, nuestra Facultad ha estado trabajando para responder apropiadamente desde su quehacer a la tarea común de la Universidad, expresada en sus Estatutos Generales y en su Plan de Desarrollo Estratégico, especialmente en su Misión y en su Visión. Ello se ha reflejado en cada uno de los Indicadores del Plan de Desarrollo, en función de superar las dificultades que se tiene y avanzar claramente en aquellos que le son -por decirlo de algún modo- propios. De esta manera, la Facultad ha hecho suyo lo que la Universidad se ha planteado en su Plan de Desarrollo Estratégico. Es claro también que la Facultad ha acogido y se ha sumado a las acciones que cada Vicerrectoría se ha planteado para el logro de los objetivos de la Universidad.

En pregrado es claro que la Facultad va por buen camino y ha superado significativamente, en muchas Carreras, lo autoimpuesto, pero, también existen indicadores que se deberían mejorar. Se debe tener presente que esto es un continuo que puede variar de año en año.

En relación a la retención en Primer Año se ve que en todas las Carreras se han implementado acciones, cada una atendiendo a sus propias realidades y no descuidando la calidad de la enseñanza. Tales acciones han sido diversas y se espera que repercutan en las Tasas de Titulación Oportuna y Calidad de nuestros Egresados. Considerando la formación en Enseñanza Media, la meta de la Universidad para el año 2016 se ve difícil, pero la tendencia mostrada por la Facultad en estos últimos años nos da mucha esperanza, especialmente si compartimos las experiencias exitosas de las diferentes Unidades Académicas y Programas.

Por otra parte, la efectividad de la Facultad en los Estudios Avanzados es notable; mantener Doctorados con acreditaciones como las que ostentan los de Física y de Química es sobresaliente, y también son importantes los esfuerzos que están haciendo las Unidades Académicas para abrir nuevos Programas de Postgrado, así como otras para recuperar Magísteres cerrados. Sabemos que esta labor es compleja y requiere del tesón de muchos colegas que se han hecho cargo de esta tarea que los aleja de sus propias investigaciones, pero que son conscientes de que sin ella los Programas se debilitan y las Acreditaciones disminuyen en tiempos.

Sabemos que las Unidades Académicas han propendido a la Articulación de los Programas de Pregrado y Postgrado, ya que estos tienen una incidencia directa sobre los indicadores que en la actualidad se ven más débiles en Postgrado, como por ejemplo el Tiempo de Graduación. Matemáticas, en particular, no ha desaprovechado su situación actual con sus nuevos Programas para replantear los nuevos Currículos de Pregrado y para trabajar los Programas en conjunto, de modo de lograr una articulación eficiente y de tal forma que cada Programa salga fortalecido tanto



en su quehacer como en los indicadores que la Universidad y la propia Unidad se ha propuesto. Ya ha habido buenos resultados en Magíster y en el Postítulo asociado a uno de ellos.

Con respecto al Área de Investigación no hay la menor duda que el aporte en Publicaciones y Proyectos es importante, nos destacamos en la Universidad. Sin embargo, ya la diferencia se va acortando en relación a otras Facultades.

Por otra parte, es evidente la debilidad en la cantidad de Proyectos de Innovación y, más aún, la Facultad no tiene pensado en los próximos años aumentar el indicador de número de proyectos de emprendimiento. La Universidad también muestra esta debilidad en ambos casos. La evidencia nos dice que a pesar de ser una necesidad país, ha sido muy difícil que la Universidad u otras Instituciones (como los Centros creados para este efecto) logren avances significativos que tengan un real impacto en la calidad de vida de los chilenos. De esto se habló en una Reunión reciente de Decanos de Ciencias del CRUCH y se discutió una propuesta de la Comisión Asesora Presidencial (Institucionalidad, Ciencia, Tecnología e Innovación) creada para este efecto; entre otras cosas se plantea sacar a las Universidades del Ministerio de Educación a un nuevo Ministerio creado para este objetivo, llamado Ministerio de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación.

Como Facultad debemos preguntarnos acerca de esta problemática y ver la posibilidad de abordarla, ya que nos atañe fuertemente, pues la Ciencia y la Investigación Científica es el sustento natural de los procesos de innovación.

La experiencia en la Universidad es que los postgrado interdisciplinarios, interfacultades e interuniversidades han sido la base de los Proyectos de Innovación, además del empeño sostenido de algunos investigadores en desarrollar una Línea de Investigación en ese sentido, que se aparta un tanto de la tradición de la investigación pura en Ciencias. Que esta es un área importante para la Universidad va quedando cada vez más claro, así como también el hecho de que la Facultad puede aportar sustantivamente en esta dirección.

En suma, la Cuenta de la labor de la Facultad muestra que hay puntos en los que debemos seguir avanzando, pero se observa también la alta capacidad que la Facultad ha ido construyendo para realizar y aún para diversificar su tarea.

En esa tarea, hay un lugar para cada uno de los Miembros de la Facultad. Es nuestra esperanza que cada vez más vayamos aprovechando nuestras capacidades de mejor manera en beneficio del progreso de las Unidades Académicas, de la Facultad y de la Universidad. Nuestro compromiso es esforzarnos en ayudar a crear y sostener en el tiempo las condiciones que permitan que esta gran tarea se lleve a cabo, sin que esta dedicación afecte nuestras relaciones humanas en especial a nuestras familias.

## VI. Anexos

---

### ACTIVIDADES REALIZADAS POR PROFESORES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS

Los Profesores de las Unidades Académicas que conforman la Facultad han desarrollado un sin número de importantes actividades de las cuales se destacan:

- Arbitraje de Revistas
- Editor Jefe de Revista ISI
- Miembros de Grupos de Estudios
- Miembros de Comisiones Científicas
- Evaluadores de Proyectos
- Explora
- Organización de Olimpiadas
- Convenios con Empresas
- Evaluadores Acreditaciones Nacionales
- Participación en Ferias de Colegios
- Asistencias a Jornadas y Simposios
- Colaboración en el Doctorado de Biotecnología
- Colaboración en el Doctorado de Acuicultura
- Dirección de tesis de Programas de Doctorado no adscritos a la Facultad tales como, Doctorado en Biotecnología y Doctorado en Acuicultura.



En este período nos han visitado 32 Profesores y nuestros Académicos han realizado 51 Estadías y 219 presentaciones en Congresos de la especialidad, tanto nacionales como internacionales. La siguiente Tabla indica el número de Profesores Visitantes y los Profesores que han realizado Pasantías por Unidad Académica:

Unidad Académica	Profesores Visitantes	Estadías
Biología	2	---
Estadística	---	1
Física	5	26
Kinesiología	---	1
Matemáticas	8	17
Química	17	6
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>51</b>

También, es importante destacar la presencia de Profesores de las Unidades Académicas que han participado en Congresos a nivel Nacional e Internacional. La Tabla siguiente resume el número de Asistencia a Congresos por Unidad Académica:

Unidad Académica	N° Profesores
Biología	33
Estadística	6
Física	9
Kinesiología	15
Matemáticas	59
Química	86
Tecnólogo Médico	11
<b>Total</b>	<b>219</b>

El año 2012 se entregó el Premio a la Excelencia en Investigación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

En la Área Ciencia y Tecnología este premio recae en los Profesores del Instituto de Física Sergio Del Campo, Darío Pérez y Ramón Herrera y en los Profesores del Instituto de Química Carolina Manzur, Juan Reyes y Ricardo Schrebler. Además se otorgó una Distinción Especial a los Profesores del Instituto de Química Carlos H. Gómez, Ricardo Córdova y David Carrillo.

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso distinguió a los Docentes con el Premio a la Docencia Distinguida que correspondió a los Profesores:

James Robeson	Instituto de Biología
Jorge Galbiati	Instituto de Estadística
Ricardo Buzzo	Instituto de Física
Carlos Bustamante	Escuela de Kinesiología
Gladys Figueroa	Instituto de Matemáticas
Juan Pablo Soto	Instituto de Química

Es importante destacar que los Profesores del Instituto de Física, Olivera Miskovic y Joel Saavedra fueron distinguidos con el Premio por Trayectoria de Fondecyt.

Con respecto a las reuniones del Consejo Nacional de Decanos de Facultades de Ciencias Naturales y Exactas. La Primera Reunión se realizó en nuestra Facultad los días 21 y 22 de Junio, y los temas tratados fueron: Posicionamiento del Consejo de Decanos ante el MINEDUC, ante CONICYT y ante el CRUCH. Se nombraron Comisiones de Trabajo.

En la Segunda Reunión realizada en la Universidad Católica del Maule, Talca, los días 25 y 26 de Octubre, los temas tratados fueron: Traslado del CONICYT desde el Ministerio de Educación al Ministerio de Economía (Comisión CONICYT) y la Prueba Inicia (Comisión MINEDUC). Como producto final de esta reunión se envió una Carta al Ministro de Educación don Harald Beyer y una Carta Abierta a la Comunidad acerca del traslado de CONICYT y la Investigación en Chile.

Como es tradición de nuestra Facultad, el Decanato siempre está a disposición de colaborar con los estudiantes en la participación de Congresos y Olimpiadas, comprometiendo parcialmente fondos. En este período los estudiantes participaron en las siguientes actividades:

- XXIX CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE BIOQUÍMICA
- X CLATSE DÉCIMO CONGRESOS LATINOAMERICANO DE SOCIEDADES DE ESTADÍSTICAS
- I OLIMPIADAS DEPORTIVAS DE ESTUDIANTES DE BIOQUÍMICA
- VII CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES DE BIOLOGÍA DE CHILE
- REUNIÓN DE LA AGRUPACIÓN DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA (AEPEMAT)

La Decana señora Rosa Vera Aravena fue invitada el 24 de Octubre a dictar la Conferencia Magistral en el aniversario de la Facultad de Ciencias de la Universidad Católica del Maule, cuyo título fue: ***“NECESIDAD PAÍS Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: MAPA DE CORROSIÓN ATMOSFÉRICA DE CHILE”***.

#### **ACTIVIDADES FACULTAD DE CIENCIAS**

A continuación se mencionan las actividades más relevantes que ha realizado la Facultad durante este período de Cuenta Anual.

El Miércoles 28 de Marzo, por primera vez en nuestra Facultad se realizó la Ceremonia de Inauguración del Año Académico en la cual la Clase Magistral estuvo a cargo del Dr. Patricio Felmer, Premio Nacional de Ciencias Exactas 2011, quien dictó la conferencia intitulada ***“CIENTÍFICOS Y EDUCACIÓN”***.

El 10 de Abril de este año se realizó también por primera vez la Investidura de Prácticas Pedagógicas, invistiendo a 139 Estudiantes, pertenecientes a las cuatro Unidades Académicas, que cursaban las asignaturas PRA 100, 300 y 500.

Además, el 3 de Mayo se realizó el Taller de Mentoría ***“LOS PROFESORES MENTORES EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE”***, el cual fue organizado por el Núcleo de Práctica de la Facultad, en este participaron Profesores de los Colegios en Convenio.

Al igual que el año 2011 con el objetivo de conocer la investigación que se realiza en la Facultad, además de generar Proyectos Asociativos y también compartir momentos gratos de camaradería, el Viernes 03 de agosto se realizó la Segunda Jornada de Investigación en Ciencias, en la cual participaron 83 Académicos de la Facultad, Postdoctorados y Alumnos de Postgrado, presentándose 18 trabajos de investigación. En esta ocasión se realizó un foro final titulado "*Investigación, Innovación y Vinculación con el Medio*" a cargo del Profesor Ramón Latorre de la Cruz, Premio Nacional de Ciencias Naturales y del Profesor Marcelo Mena Carrasco, Director del Centro de Sustentabilidad de la Universidad Andrés Bello. La organización de esta Jornada estuvo a cargo de los Profesores: Olivera Miskovic del Instituto de Física, Ignacio Muga del Instituto de Matemáticas e Isabel Cuevas de la Escuela de Kinesiología.

El Miércoles 22 de Agosto la Facultad fue sede de la X Jornada de Reflexión "***A LA LUZ DEL LEGADO DE JUAN PABLO II. ¿DÓNDE RADICA LA ACCIÓN DEL BUEN SAMARITANO EN LA VOCACIÓN DE LA PUCV?***"

Otra actividad relevante realizada por la Facultad corresponde al ***Concurso Escolar "Juntos con la Ciencia Salvemos el Mundo"***, cuyo lanzamiento se efectuó el Martes 11 de Septiembre en el Liceo Parroquial San Antonio, y culminó en nuestro Campus el Viernes 23 de Noviembre con una Feria Científica, en la que se presentaron 6 trabajos de los 9 preseleccionados de un total de 25 trabajos presentados. Los Establecimientos premiados fueron: Colegio Valle del Aconcagua de Quillota, Colegio Umbral de Curauma, Liceo Parroquial San Antonio de Viña del Mar, Colegio Andrés Bello López, Escuela 431 de Quilpué, Colegio San Vicente de Valparaíso y Colegio Víctor Antonio de Valparaíso. Los fondos para realizar este evento fueron una suma de los asignados en el Proyecto adjudicado de Vinculación con el Medio y propios de la Facultad.

Otro logro importante alcanzado en este período corresponde a la firma de Convenios con Establecimientos Educativos Municipales, Subvencionados y Particulares. Los nuevos Convenios que se han sumado son con los Establecimientos Municipalizados: Colegio Andrés Bello López E 431 y Liceo Técnico Femenino de Valparaíso, Colegios Particulares Subvencionados: Colegio Speiro, Colegio Liahona y Liceo Parroquial San Antonio y Colegio Particular: Colegio Internacional. A la fecha la Facultad cuenta con 14 Convenios con Establecimientos Educativos.

En estos Liceos y Colegios en Convenio se han realizado un número importante de Prácticas Profesionales, así como también se han realizado talleres con los Profesores Mentores y Visitas de los Estudiantes a los Laboratorios de las distintas Unidades Académicas.

